思想史入門の魅力

安藤隆穂

思想史と社会思想史

思想とは何か?

- ト様々な思想史
- > 哲学史
- ▶ 法思想史
- 経済思想史
- > 文学
- > 教育
- 科学思想史

- ▶ 社会思想史
- ▶ 思想の社会的態度を問う
- ▶ 人間と自然
- ▶ 人間と社会
- ▶ 意識の生産
- 社会運動史
- 民衆思想史
- ▶社会史



思想史と私

トフランス思想史

コンドルセとは何者か?

- ▶ 自由と個人をめぐる問い
- ▶ 18世紀:啓蒙思想
- フランス革命1789
- ▶ 19世紀思想
- コンドルセとの出会い

- 最後の啓蒙思想家
- ト市民革命の思想家
- ▶ 近代と人間進歩の思想: 科学への信頼:19世紀へ



啓蒙の時代⇒市民革命⇒産業の時代 フランス文明史の中で

- ▶ ≪絶対王政と啓蒙思想≫
- ▶ 《フランス革命》
- ▶ 封建制→権力の統合と合理化
- ▶「人間と市民の諸権利の 宣言」1789

- 王権/官僚制/軍隊
- 身分(司祭·貴族·平民)
- ▶ 中央集権的統治/商品 経済と資本主義をビルト・ イン
- \Rightarrow
- 人間と市民の社会と国家

- 文明化と科学による合理 的統治
- ▶ 《産業社会》

> 知識人の政治化

科学と人間の無限進歩

思想家群

- 啓蒙思想期
- ヴォルテール
- モンテスキュー
- アンシクロペディスト
- ルソー
- チュルゴ
- コンドルセ

- フランス革命期
- アベ・シェイエス
- **▶** ミラボー
- コンドルセ
- ロベスピエール
- ▶ 19世紀自由主義·産業主 義
- ▶ J.B.セー、B.コンスタン、A. コント、ギゾー、サン・シモン、数学と自然科学



Condorcet, 1743-94

- I743 ピカルディ貴族の子
- I768フランス科学アカデミー会 員(数学)
- I789フランス革命
- ▶ 1791立法議会議員
- ▶ 1792国民公会議員
- 1792ジロンド派「教育計画」提案(公教育委員長)
- 1793ジロンド憲法草案/死刑 判決
- I794獄中で自殺
- ▶ 遺著『人間精神進歩史』

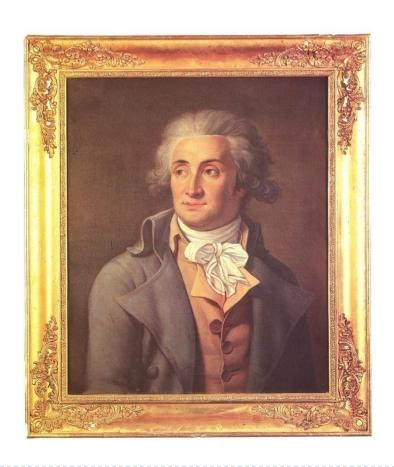
- I774-76チュルゴ財務総監の 改革: 造幣局長官
- ▶ (エコノミスト・コンドルセ)
- ▶ 1776アメリカ独立宣言
- アダム・スミス『国富論』
- ▶ 自治体論、共和主義、道徳哲 学
- I789年協会と黒人友の会
- I781『黒人奴隷に関する考察』
- ▶ 1790-92『公人叢書』
- ▶『国富論解説』
- 『公教育についての5つの覚書』」
- ▶ 1798ソフィー・コンドルセ『道徳 感情論』フランス訳

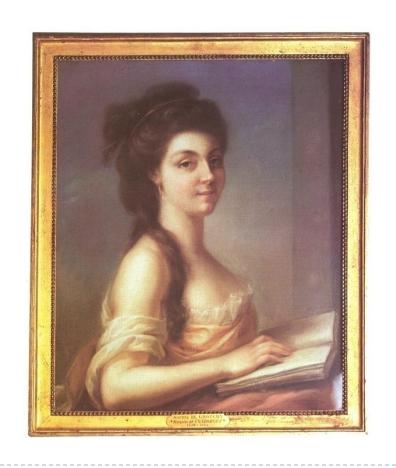


コンドルセ夫妻

コンドルセ 1743-94

コンドルセ夫人 1764 - 1822





コンドルセ神話?吟味

- トコンドルセ神話
- ▶ 圧政と戦い真理と科学に 殉じた哲学者
- ▶『人間精神進歩史』刊行 への国民公会による序文
- 科学による統治に道を開いた
- 人類の無限進歩/科学 技術と産業信頼

- ▶ 科学とは何?
- 科学による統治は人間を 幸福にするか?
- ソフィー・コンドルセ序文
- ▶道徳哲学
- 人間が幸福になりうる範囲で幸福になる時代
- 科学の時代の不幸と希望 (パスカル的問題)?

人文学の再構築

▶道徳哲学

アダム・スミス

▶ 科学への信頼

▶ 経済学⇒道徳哲学

- \rightarrow
- ▶ 科学の時代にある人間の 困難
- 自由のモラル

自由⇒自由の困難 市民⇒近代人の矛盾 市民のモラル

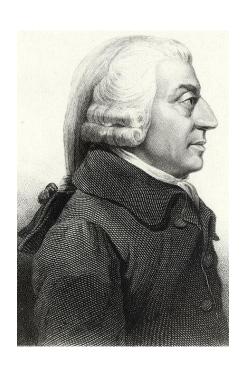
コンドルセとアダム・スミス

- トスミスの自由主義
- ▶ 『国富論』I776
- ▶ 自由放任と見えない神の 手
- ▶ 市場万能論か?
- 商業社会と人間

- コンドルセによるスミス
- ▶ 道徳哲学(『道徳感情論』 1759)
- 同感による自由のモラル
- ▶ 商品をめぐる人間状況⇒ 商業社会



Adam Smith1723-90//三角貿易の克服







『公教育についての5つの覚書』1791 公教育論としてスミスを読む(1)

- ▶公教育の目的⇒
 - 人間と市民を育てる
- ▶無償の公教育

- ▶ 近代人(商業社会)とは?
- 職業人=財産と労働の 自由/商業の自由(自 由・平等・契約)
- ▶ 古代人(都市国家)と近代 人の自由の違い
- 個人的自由と政治的自由

- 近代の公教育=知育
- 古代の教育=共通訓育
- 人間は個人となり市民と なる(コンドルセ)
- 人間は市民となり個人と なる(ルソー)



公教育論としてスミスを読む(2)

- ▶ 近代社会とは?
- 分業社会=社会的分業
- 二つの分業/社会という分業/公私(社会と国家)の分業

- ▶ 技術としての知識の習得
- ▶ 自然的技術
- 社会的技術
- ・専門人の分業
- ▶ 専門人と日常生活



公教育論としてスミスを読む(3)

- 公教育と自由のモラル
- ト分業の弊害
- ▶ 人間の孤立化と奇形化
- 知的寡頭制という弊害

- 教室の意味(平等・男女 共学)
- ▶ 家族による偏見の相 対化
- ト 討議による真偽判断 の習慣
- \rightarrow
- ▶ 自由のモラル
- ▶ 市民のモラル

公教育論としてスミスを読む(4)

- 公教育の空間とスミスの 「商業社会」
- ▶ 自由な財産にもとずく勤労の分業
- 自由競争のモラル
- ▶ 観察者と同感

- 公教育空間と現実社会
- ▶ 商業社会
- ▶ 公共空間
- ▶言論圏
- ▶ 近代的個人が市民となる
- 代議制民主主義(自由共和国)



文献散策という問題

- コンドルセの『国富論』解 説はどこに行った?
- ルーシエ訳『国富論』 (1790-91)に続巻として予告(刊行されず)

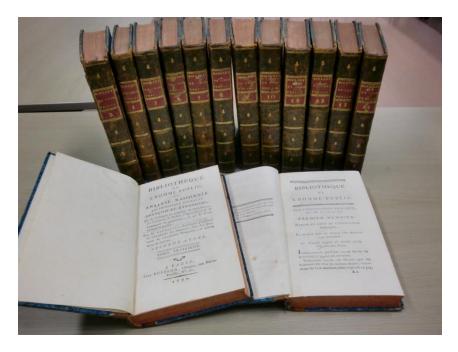
- ▶『公人叢書』(1790-91)
- ▶ 『国富論解説』
- ▶ 『公教育に関する5つの覚 書』
- ▶ 見えない神の手と公教育

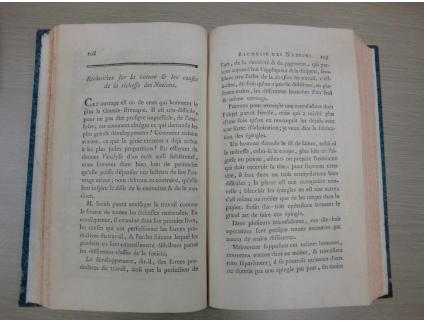


コンドルセ『公人叢書』

『公人叢書』全14冊

『国富論』解説



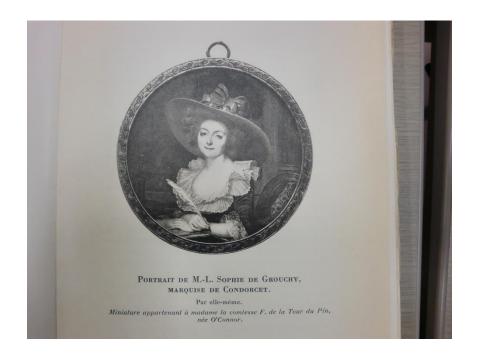


ソフィー・コンドルセ

d'orqueil et le desupoir our d'ité da

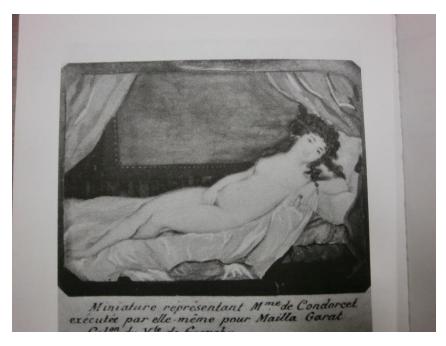
dettre que je tre ceritée et a sience.

de desupoir sul mest resté et je vour sur jetter a ser pries et aure tour pour une jetter a ser pries et aure tour pour sui d'unauder pardon de larson injurie du l'invander par pour et le conjurer cher objet d'une vie de la conjurer cher objet d'une vie de terturer maintenant, par pardre du moins torturer de maintenant, par pardre du moins torturer de pour l'ai perdu tou grace derniere Dene par prodre du moins la chere vies, tandi que jai perdu tou ween to personne et ta vie au noue Du peu de bounquer que jai pur te Donner, au non de le faintant de Donner, au nou de le faintant de doir de ne quitter jainair, je foir de ne ne quitter jainair, je rime te conjurer de ne par le parer rime te conjurer de ne dy FAC-SIMILÉ D'UNE LETTRE AUTOGRAPHE DE MADAME DE CONDORCET



ソフィー・コンドルセ自画像とゴヤ

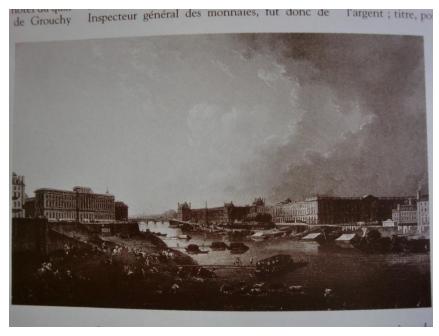
ソフィー・コンドルセ自画像1800 ゴヤ1798-1805?

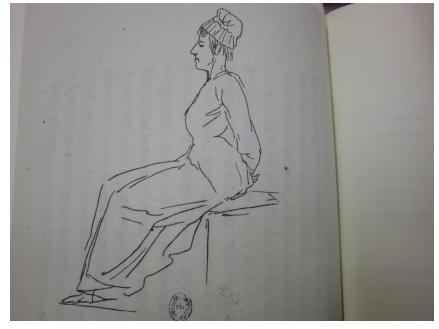




附録

パリ造幣局18世紀末 ダヴィド1793アントワネット



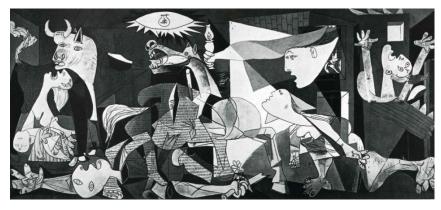


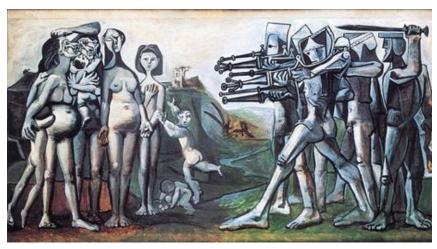
ゴヤ/ドラクロア





ピカソ





新しいコンドルセ

- 科学と産業の進歩を信奉 (自然と社会の科学)
- 科学技術と産業の時代の 困難を生きる(人文学)

- 自由と民主主義を信奉
- ▶ 啓蒙から自由主義へ
- ▶ 国家からの個人の解放
- 市場の開放と国民経済の 発展
- 啓蒙の進歩主義の実現

- 人間と市民の矛盾を自覚
- ▶ 自由主義の困難/独自 のフランス自由主義
- ▶ 公共圏の発見
- 世界史像:両義性のなか の市場と主権
- ▶ 啓蒙の屈折を知る/道徳 哲学(パスカル・スミス)



世界像の新視界

ト各国史から世界史へ

世界経済システム

三角貿易のアルマゲドン

▶ 18世紀を両義性の時代と 見る 主権国家と対抗と秩序

1648ウエストファリア条約

ン公共圏の意義

カフェ、サロン、新聞と本 と読書、裁判の公開

▶ 公論の成立

対象:18・19世紀の両義性

- 世界商業
- イギリス市民革命1642-
- ウエストファリア条約1648
- ▶ 文芸共和国→公共圏
- イギリス産業革命
- フランス革命1789ー
- ナポレオン帝政1804ー
- フランス産業革命
- ▶ 1830年、1848年諸革命
- 近代国家、市場、公共圏

- 三角貿易/東西インド会社(イギリス1600-)
- ▶ スペイン継承戦争(1701 -13)
- オーストリア継承戦争(1740-48)
- リスボン大地震(1755.11.1)
- ▶ 7年戦争(1756-63)
- ▶ アメリカ独立宣言 1776
- ナポレオン戦争(1804-15)
- ▶ 恐慌(1825,36,47,68)
- 戦争、革命、貧困
- ▶ 《世界システム論》



フランス自由主義の発見

通説

フランス革命以後

- ▶個人の私的自由を主張
- ▶ J.Bセー、コンスタン、ギ ゾー→トクヴィル
- ▶ スミス『国富論』の影響

新説

- 起源:革命以前の王政 改革(コンドルセ)
- ▶ 自由のモラルと公共性 を強調(個人・社会・政 治)
- ▶ コンドルセ夫妻→スター ル夫人、コンスタン
- > スミス『道徳感情論』の 影響



公共圏の思想と自由主義 (思想史の新コンテクスト)

[政治:体制]

[公共圏の諸段階]

 チュルゴ王政改革 (チュルゴ、コンドルセ) ・公論の誕生と公共圏

- II. フランス革命:共和国 (シエース、ロベスピエール、コンドルセ) (ソフィー・コンドルセ、レドレル)
- ・公共圏の論争

:公論と公共精神

:世論と公論

III. ナポレオン帝政 (スタール、コンスタン)

•公共圏の変容

:公論

: Popular Sentiments

(世論)

